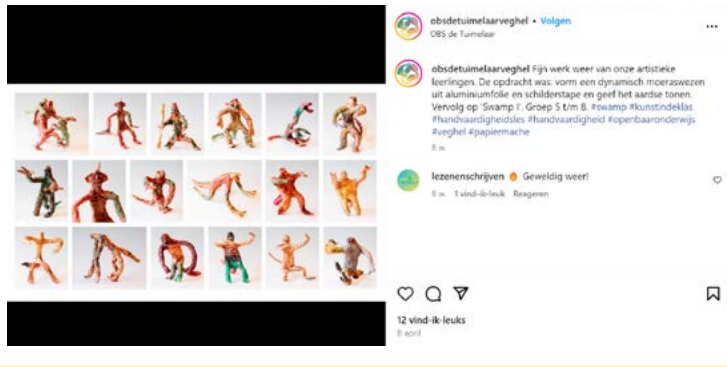




## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Onze coördinatoren begrijpend lezen, rekenen en gedrag hebben zich, naast het verbeteren van het onderwijs op onze school, ingezet in het netwerk bij SAAM\*. Hier delen we expertise en inspireren we elkaar, om met een vollere rugzak terug te komen. Dit samen met de coördinatoren van andere scholen. Zo werken we SAMEN aan goed onderwijs.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We organiseren peuterochtenden als de school in bedrijf is zodat ook nieuwe ouders en kinderen de sfeer en het onderwijs kunnen ervaren. We hebben een open middag gehad op 22 mei 2024 en zullen dit vaker inplannen in het nieuwe schooljaar.



## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang, het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Als team hebben we kritisch gekeken naar ons begrijpend leesonderwijs en hebben we een doorgaande lijn opgesteld in ons aanbod. Deze doorgaande lijn hebben we vastgelegd in de kwaliteitskaart begrijpend lezen. We hebben dit jaar al een mooi tijdspad uitgezet en daarin stappen gemaakt naar een stevig aanbod. Daarbij zoeken we naar rijke teksten voor ons aanbod. We leren met en van elkaar!

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Samen met het team hebben we de gedragsafspraken uitgebreid in hoe om te gaan met opvallend gedrag. Passend bij de voornemens van SAAM\* gaat ieder hier verantwoordelijk mee om. Opvallend gedrag wordt op een duidelijke manier aangevlogen wat zorgt voor grotere verbinding tussen kinderen, ouders en leerkrachten.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Het pedagogisch partnerschap met ouders in groep 3 en 4 op het leesonderwijs, waarbij er wekelijks ouders met groepjes kinderen komen lezen, heeft er mede voor gezorgd dat er een mooie stijgende lijn te zien is in de leesresultaten. We bespreken met de ouders in de MR en OR over beleid en praktische zaken rondom ons onderwijs. We zijn nog op zoek naar ouders voor de OR! Meld je aan via [or.obsdetuimelaar@saamscholen.nl](mailto:or.obsdetuimelaar@saamscholen.nl)