



STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Alweer versted van het tekentalent op onze school:
Zoetwatervissen in aquareluitvoering. Bravo Groep 3!



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



De CES-principe 'Teacher as a coach' staat in 2023 centraal, opgedeeld in twee thema's: GEDRAG en ZWEET OP DE JUISTE RUG! De executieve functies worden zichtbaar voor de kinderen. Kinderen worden zelfstandiger en zijn samen verantwoordelijk voor de groep. Aan de hand van de check in en check out per dag worden gevoelens in beeld gebracht en besproken.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Een woordje van dankbaarheid hoe we op verschillende momenten dit jaar in professionele verbinding zijn geweest met onze ouders: op activiteitenvrijdagen, de samenwerking met de MR, de OR, werkgroep gesprekkencyclus, bij het begeleiden van onze kinderen tijdens de pauzes van ons nieuwe continuïteit. DANK!

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang, het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Initiatief, eigenzinnigheid, bij creatieve vorming, het ontdekken van een persoonlijke signatuur tijdens tekenlessen werd volop gestimuleerd en geprezen. Warme overdracht vanuit de voorschoolse opvang naar groep 1. Aansluiten bij wat een kind nodig heeft. Binnen het geheel van de groep is ook eigenheid mogelijk. Samen met ouders bespreken wat nodig is. Kinderen leren eigen keuzes te maken binnen kaders en opdrachten.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Welkom voelen van Oekraïense kinderen in ons gebouw MFA de Hintel. Onze kinderen komen in aanraking met verschillende doelgroepen van de maatschappij. Met ons team hebben we wederom een heel jaar continuïteit en stabiliteit geboden, waardoor we alle kinderen nog steeds elke dag op school hebben kunnen ontvangen. Trots op!



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

We hebben gekozen voor een nieuwe vorm van onze ouder-/informatieavond. De leerkrachten vertellen o.a. over de speerpunten en de highlights van de groep voor de komende periode; Welke trend zichtbaar is; Waar de groep stond en waar ze nu staan; De dynamiek in de groep. Ook konden ouders zich inschrijven voor de informatiewerkshops waarop inhoudelijk op onze schoolontwikkelingen wordt doorgesproken. Het was een geslaagde avond!